



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 5**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON***  
***STAJI***  
**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ REHBERİ**

**Ders Kodu** : TIP5027  
**Ders Konusu Kodu** : TIP5-ANR

\*Bu rehber, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajına hoş geldiniz. İki hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı**

# STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

<b>Staj Adı</b>	: Anesteziyoloji ve Reanimasyon
<b>Stajın Dahil Olduğu Bölüm</b>	: Cerrahi Tıp Bilimleri
<b>Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı</b>	: Anesteziyoloji ve Reanimasyon
<b>Staj Kodu</b>	: TIP5027
<b>Staj Türü</b>	: Zorunlu
<b>Staj Süresi</b>	: 2 hafta
<b>Staj Öğretim Tipi</b>	: Örgün
<b>Staj AKTS</b>	: 3
<b>Öğretim Dili</b>	: Türkçe
<b>Anabilim Dalı Başkanı</b>	: <b>Prof. Dr. Bakiye Uğur</b>

## Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Bakiye Uğur	Beyin cerrahisi ve Obstetrik Anestezi	8 saat
Doç. Dr. Başak Altıparmak	Genel Cerrahi Anestezisi, periferik ve alan blokları	6 saat
Doç. Dr. Melike Korkmaz Toker	Erişkin ve Çocuk Kalp Damar Cerrahisi	8 saat
Dr. Öğretim Üyesi Sinan Pektaş	Algoloji	4 saat
Dr. Öğretim Üyesi Canan Gürsoy	Yoğun Bakım	6 saat
Doç. Dr. Ali İhsan Uysal	Nöroaksiyel bloklar	2 saat
Uzm. Eylem Yaşar	Geriatrik anestezi	2 saat

## Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu

### Staj Eğitim Sorumlusu

### Staj Sınav Sorumlusu

## Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu

## İletişim Bilgileri

: **Prof. Dr. Bakiye Uğur**

: Doç. Dr. Başak Altıparmak

: Dr. Öğretim Üyesi Sinan Pektaş

Dr. Öğretim Üyesi Canan Gürsoy

: Dr. Öğretim Üyesi Sinan Pektaş

Dr. Öğretim Üyesi Canan Gürsoy

: basakaltiparmak@mu.edu.tr

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### 1. Teorik dersler

### 2. Öğrenim Merkezli Öğretim

- Ameliyathanede hasta başı olgu bazlı tartışma
- Yoğun bakımda hasta başı olgu bazlı tartışma
- Öğrenci olgu sunumları
- Ameliyathane ve Yoğun bakımda hasta başı pratik uygulama
- Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
- Poliklinikte hasta başı olgu bazlı tartışma

### 3. İnteraktif öğretim

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Anestezi Yoğun Bakım Ünitesi
Poliklinik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Algoloji Polikliniği
Olgu analizleri	Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	
Özel alan uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında anestezi uygulamaları ve yoğun bakım hasta takibi ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.
---	--

## STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilme.
2	Monitörizasyonu açıklayabilme ve uygulayabilme.
3	Havayolu araç-gereçleri kullanabilme ve endotrakeal entübasyon yapabilme, solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilme.
4	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilme.
5	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilme.
6	Şok fizyopatolojisini açıklayabilme ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilme.
7	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlayabilme.
8	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlayabilme.
9	Kanser ağrısı tedavisini planlayabilme.
10	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilme.
11	Beyin ölümü tanısını ve donör bakımını açıklayabilme.
12	Genel ve rejyonal anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilme ve yönlendirebilme.

# STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilir.
2	Monitörizasyonu açıklayabilir ve uygulayabilir.
3	Havayolu araç-gereçleri kullanabilir ve endotrakeal entübasyon yapabilir, solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilir.
4	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilir.
5	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilir.
6	Şok fizyopatolojisini açıklayabilir ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
7	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlayabilir.
8	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlayabilir.
9	Kanser ağrısı tedavisini planlayabilir.
10	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilir.
11	Beyin ölümü tanısını ve donör bakımını açıklayabilir.
12	Genel ve rejyonal anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir ve yönlendirebilir.

# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi iki haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

Tüm pratik eğitimlerde beyaz önlük/cerrahi forma giyilmesi beklenir.

İki haftalık staj süresi boyunca sabah 08.30’da rotasyon yerinizde olmanız beklenmektedir. Rotasyon yerleri ameliyathane, yoğun bakım, algoloji ve poliklinik şeklinde dörde ayrılmaktadır.

Ameliyathanedeki rotasyonunuz esnasında damaryolu açma, havayolu sağlama, nazogastrik sonda uygulaması gibi becerileri hasta başında izlemeniz ve uygulamanız istenmektedir.

Yoğun bakımlarda sabah vizitlerine katılmanız, hastalar ve hastalıklara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmanız, en az bir hastayı ayrıntılı şekilde hazırlamanız beklenmektedir.

Poliklinikte ise anestezi öncesi değerlendirmenin nasıl yapıldığını, nelere dikkat edildiğini, ağırlı hastaya yaklaşım ve tedavi seçenekleri konularında bilgi sahibi olmanız istenmektedir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir.



## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
MSKÜ Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Ders Sunumları	1-12
Anestezi- Yoğun Bakım- Ağrı. Editör: Filiz TÜZÜNER	1-12
Klinik Anestezi. Editör: Zeynep KAYHAN	1-12
Klinik Anesteziyoloji - LANGE	1-12
Ağrı - Serdar ERDİNE	1-12

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		%50
Hasta Başlı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			-
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		%50
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

## Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

## Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

## Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

- 1. Aşama:** Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı
- 2. Aşama:** Yapılandırılmış Sözlü Sınav

**Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme**

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		%50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		%50
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

**Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme**

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*	Çoktan seçmeli sorular		%50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		%50
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

# STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
<b>TARİH</b>		
1.Anestezi cihazının tanıtımı	E40,E57	
2.Hasta monitorizasyonu (EKG, pulse oksimetre, kan basıncı)	B9,B13,B17,B21	
3.Damar yolu açma	E40	
4.Hava yolu açma ve airway yerleştirme	E13, E35	
5.Maske ile hasta havalandırma	E3	
6.Entübasyon izlem ve uygulama	E37	
7.Nazogastrik sonda uygulama	E23	
8.Nöroaksiyel blok uygulamalarını izleme	E48	
9.Santral kateterizasyon izleme	E14, E31,E37	
10.Yoğun bakım viziti (genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi)	E46	
11.Yoğun bakımda hasta sunma ve hasta muayenesi	E29,E35,E41	
12.Oksijen tedavisi yapabilme	B9,B13,B17,B21,E27, E41,E35	
13.Hastayı mekanik ventilatöre bağlama	C5,C8,C10	
14.Ağrılı hastada öykü alma	E57	
15.Ağrılı hastada fizik muayene	E57	

**Karar:**                      **Yeterli**                      **Yetersiz**

**Anabilim Dalı Başkanı veya Staj Sorumlusu:**

**Tarih/ İmza:**

<p style="text-align: center;"><b>Tıp Fakültesi</b>  <b>Türkçe Tıp Programı</b>  <b>Dönem 5</b>  <b>Anesteziyoloji ve Reanimasyon STAJI</b>  <b>Yeterlilikleri Matrisi</b></p>													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: <a href="https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr">https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</a></p>													

## STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Hastaları ameliyata hazırlayabilir.	T-P	S-T
2.Monitörizasyonu açıklayabilir ve uygulayabilir.	T-P	S-T
3.Havayolu araç-gereçleri kullanabilir ve endotrakeal entübasyon yapabilir, solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilir.	T-P	S-T
4.Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilir.	T-P-MBL-V	S-T
5.Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilir.	T-P-V	S-T
6.Şok fizyopatolojisini açıklayabilir ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	T-P-V	S-T
7.Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlayabilir.	T-P-V	S-T
8.Akut ve kronik ağrı tedavisini planlayabilir.	T-P	S-T
9.Kanser ağrısı tedavisini planlayabilir.	T-P	S-T
10.Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilir.	T-P-V	S-T
11.Beyin ölümü tanısını ve donör bakımını açıklayabilir.	T-V	S-T
12.Genel ve rejyonal anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir ve yönlendirebilir.	T	S-T
<p><b>Kısaltmalar</b>  <b>Öğretim Etkinliği:</b> Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)  <b>Ölçme Yöntemi:</b> Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN**  
**STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME**  
**ve EŞLEŞTİRME TABLOSU**

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-ANR001	1	T	Tanışma, Stajın Tanıtımı ve Bilgilendirme	1		V			
TIP5-ANR002	1	T	Preoperatif Değerlendirme ve Genel Anestezi İlkeleri	1	1-12	T-P	S-T		
TIP5-ANR003	2	T	Hava Yolu Sağlama Yöntemleri, Endotrakeal Entübasyon	1	3	T-P	S-T		
TIP5-ANR004	2	T	Monitörizasyon, İntraoperatif Hasta İzlemi	1	2	T-P	S-T		
TIP5-ANR005	2	T	İnhalasyon Anestezikleri	1	12	T	S-T		
TIP5-ANR006	1	T	İntravenöz Anestezikler	1	12	T	S-T		
TIP5-ANR007	2	T	Kas Gevşeticiler	1	12	T	S-T		
TIP5-ANR008	1	T	Lokal Anestezikler	1	12	T	S-T		
TIP5-ANR009	1	T	Kardiopulmoner Resüsitasyon	1	4	T-V-MBL	S-T	Dönem 2-MBL	
TIP5-ANR010	1	T	Özellikli Durumlarda Resüsitasyon	1	4	T-V-MBL	S-T		
TIP5-ANR011	2	T	Ağrı Fizyopatolojisi	1	8	T-P	S-T		

TIP5- ANR01 2	2	T	Analjezikler	1	8	T-P	S-T		
TIP5- ANR01 3	2	T	Akut Solunum Yetmezliği, Oksijen Tedavisi	1	3	T-P-V	S-T	Dönem 4- Göğüs Hastalıkları	
TIP5- ANR01 4	1	T	Mekanik Ventilasyonda Temel Modlar	1	3	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR01 5	2	T	Sıvı Elektrolit Dengesi ve Replasmanı	1	7	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR01 6	1	T	Maling Hipertermi	1	12	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR01 7	2	T	Crush Sendromu	1	5-7	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR01 8	1	T	Kafa Travmalı Hastaya Yaklaşım	1	5-6	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR01 9	2	T	Sepsis	1	6	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR02 0	2	T	Bölgesel Anestezi	1	12	T-P	S-T		
TIP5- ANR02 1	2	T	Travmalı Hastaya Yaklaşım	1	5	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR02 2	1	T	Beyin Ölümü ve Donör Bakımı	1	11	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR02 3	1	T	Yoğun Bakımda Beslenme	1	7	T-P-V	S-T	Dönem 4- Genel Cerrahi	
TIP5- ANR02 4	1	T	Kan Transfüzyonu Komplikasyonları , Masif Transfüzyon	1	10	T-P-V	S-T		
TIP5- ANR02 5	1	T	Kanser Ağrısı	1	9	T-P	S-T		
TIP5- ANR02 6	1	T	Ağrı Tedavisinde Girişimsel Yöntemler	1	8-9	T-P	S-T		
TIP5- ANR02 7	1	T	Anestezi Cihazı	1	1-12	P	S-T		



TIP5- ANR02 8	2	P	Preoperatif hasta muayenesi ve bilgilendirme	1	1-12	T-P	S-T		
TIP5- ANR02 9	2	P	Hasta monitorizasyonu (EKG, pulse oksimetre, kan basıncı)	1	2	P	S-T		
TIP5- ANR03 0	2	P	Damar Yolu Açma	1	1-12	P	S-T		
TIP5- ANR03 1	2	P	Anestezi cihazının tanıtımı	1	1	P	S-T		
TIP5- ANR03 2	2	P	Hava yolu açma ve airway yerleştirme	1	3	P	S-T		
TIP5- ANR03 3	2	P	Maske ile hasta havalandırma	1	3	P	S-T		
TIP5- ANR03 4	4	P	KPR Uygulama	1	4	V- MBL	S-T		
TIP5- ANR03 5	2	P	Ağrılı hastada öykü alma	1	8-9	V-P	S-T		
TIP5- ANR03 6	2	P	Entübasyon izlem ve uygulama	1	3	P	S-T		
TIP5- ANR03 7	2	P	Oksijen tedavisi yapabilme	1	3	V	S-T		
TIP5- ANR03 8	2	P	Nöroaksiyel blok uygulamalarını izleme	1	12	P	S-T		
TIP5- ANR03 9	2	P	Nazogastrik sonda uygulama	1	1	V	S-T		
TIP5- ANR04 0	2	P	Yoğun bakım viziti (genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi )	1	2-4-5-6- 7-10	V	S-T		
TIP5- ANR04 1	1	P	Hastayı mekanik ventilatöre bağlama	1	3	V	S-T		
TIP5- ANR04 2	2	P	Yoğun bakımda hasta sunma ve	1	2-4-5-6- 7-10	V	S-T		

			hasta muayenesi						
TIP5- ANR04 3	2	P	Ağrılı hastada fizik muayene	1	8-9	V-P	S-T		
TIP5- ANR04 4	1	P	Santral kateterizasyon izleme	1	1	P	S-T		

**AÇIKLAMALAR:**

\* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**\*\* Kısaltmalar:**

**Öğretim Etkinliği:** Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

**Ölçme Yöntemi:** Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)